



KAZIMIERZ WIELKI
UNIVERSITY
BYDGOSZCZ



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA

z cyklu

Odkrywając Wygotskiego
Socjo-historyczno-kulturowe podejście
do rozwoju i edukacji
Rekonstrukcje i tropy historyczno-metodologiczne

Symposium I

Rozwojowe podejście do edukacji według
Lwa S. Wygotskiego. Od teorii do zmiany w praktyce

19-20 marca 2018

BYDGOSZCZ

Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Ul. K. Szymanowskiego 3

www.vygotsky-symposium2018.ukw.edu.pl

Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Całbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

PROGRAM SYMPOZJUM
Rozwojowe podejście do edukacji według Lwa S. Wygotskiego.
Od teorii do zmiany w praktyce

DZIEŃ I 19.03.2018		
GODZINA	TYTUŁY WYSTĄPIEŃ W SESJACH PLENARNYCH, ZESPOŁACH PROBLEMOWYCH I SESJI POSTEROWEJ	AUTORZY
9.00-10.00	REJESTRACJA	
10.00-10.30	UROCZYSTE OTWARCIE SYMPOZJUM	
10.30-12.30	SESJA PLENARNA I	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Eksperyment modelowania genetycznego w systemie edukacyjnym Elkonina-Dawidowa</i> <i>Kulturowo-historyczne podstawy tworzenia systemu edukacji ustawicznej</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zuckerman Galina, Psychological Institute, Russian Academy of Education/Rosja <i>Kravcov Elena Evgenyevna, Institute of Studying of the Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education/Rosja</i> <i>Kravcov Gennady, Moscow Orthodox Institute of Saint John the Evangelist/Rosja</i>
12.30-13.00	PRZERWA KAWOWA	
13.00-15.00	SESJA PLENARNA II	

	<ul style="list-style-type: none"> Paradygmaty i metodologia badań nad zabawą / Rozwój samoregulacji w zabawie narracyjnej - projekt Play Laboratory/NEPL Przyswajanie strategii uczenia się z perspektywy Wygotskiego 	<ul style="list-style-type: none"> Pentti Hakkarainen, Milda Bredikyte, Department of Developmental and Educational Psychology in Lithuanian University of Educational Sciences, Litwa Engen Thor Ola, Faculty of Education at Inland Norway University of Applied Sciences/Norwegia
15.00-16.00	LUNCH	
16.00-16.45	SESJA PLENARNA III	
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie myślenia teoretycznego u dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez stawianie zadań rozwojowych – eksperyment nauczający (Projekt ACK) 	<ul style="list-style-type: none"> Ewa Filipiak, Ewa Lemańska-Lewandowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy/Polska
16.45-17.30	VYGOTSKY CAFE *	
16.45-17.30	SESJA POSTEROWA	
18.30	KOLACJA	
DZIEŃ II - 20.03.2018		
9.00-11.00	SESJA PLENARNA I	
	<ul style="list-style-type: none"> Niedoceniana wiedza osobista uczniów. Analiza z inspiracji konstruktywizmu socjokulturowego Uczenie się interkulturowe. Spotkania na styku różnorodności 	<ul style="list-style-type: none"> Klus-Stańska Dorota, Uniwersytet Gdański/Polska Skrefsrud Thor-André, Faculty of Education at Inland Norway University of Applied Sciences/Norwegia
11.00-11.30	PRZERWA KAWOWA	
11.30-13.00	ZESPOŁY PROBLEMOWE/(sesje równoległe)	
	ZESPÓŁ PROBLEMOWY 1: VYGOTSKI A INNE TEORIE	ZESPÓŁ PROBLEMOWY 2: PROBLEMY I PYTANIA DEFEKTOLOGII
		ZESPÓŁ PROBLEMOWY 3: JĘZYK JAKO POŚREDNIK MIĘDZY

		UCZENIEM SIĘ I ROZWOJEM	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wygotski i Gardner – wspólny kierunek myślenia o rozwoju dziecka</i>; Tyszkowska Małgorzata, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy/Polska • <i>Socjo-kulturowo-historyczna teoria Lwa S. Vygotskiego vs filozofia edukacyjna i pedagogia Celestyna Freineta</i>; Gorce-Bałut Justyna, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy/Polska 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Defektologia i edukacja włączająca</i>; Vik Stine Elisabeth, Somby Hege Merete, The Inland Norway University of Applied Sciences/Norwegia • <i>Od Wygotskiego do Feuersteina. Terapia funkcji poznawczych osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>; Jabłoński Maciej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy/Polska • <i>Tropami Lwa S. Wygotskiego i P. J. Galpierina w poznawaniu i rozwijaniu umiejętności dziecka</i>; Agnieszka Olechowska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie/Polska • <i>Wsparcie "szyte" na miarę - pułapki, dylematy i wyzwania dla nauczyciela w strefie aktualnego i najbliższego rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>; Małgorzata Wiśniewska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy/Polska • <i>Spełnianie wybranych założeń teorii socjokulturowej w programie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zdolność rozumienia tekstu uczniów pierwszej klasy na Litwie</i>; Jakavonytė-Staškuvienė Daiva, Lithuanian University of Educational Sciences/Litwa • <i>Język w procesie refleksji nad własnym myśleniem</i>; Zdybel Dorota, Akademia Ignatianum w Krakowie/Polska

		<p><i>profilaktyczno-wychowawczym „Spójrz inaczej”; Misiuk Agnieszka, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego/Polska</i></p>	
13.00-13.30	PRZERWA KAWOWA II		
13.30-15.00	PULSUJĄCE KATEGORIE – OKRĄGŁY STÓŁ - DYSKUSJA		
	<p style="text-align: center;"><i>„PEREZHVIVANIE”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Zróźnicowanie jednostkowych perspektyw w "perezhivanie" społecznej sytuacji rozwoju</i> <i>Dorosły w przeżywaniu dziecka a kształtowanie się wyższych funkcji psychicznych</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zamorska Beata, Collegium Da Vinci w Poznaniu/Polska Gąsiorek Przemysław, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu/Polska 	
	<p style="text-align: center;"><i>SCAFFOLDING</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Dialogiczne budowanie pedagogicznego rusztowania. Perspektywa tutoringu szkolnego</i> <i>Budowanie rusztowania dla dziecięcego myślenia metaforycznego</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Krzychała Sławomir, Dolnośląska Szkoła Wyższa/Polska Monika Wiśniewska-Kin, Uniwersytet Łódzki/Polska 	
	<p style="text-align: center;"><i>REFLEKSYJNOŚĆ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Refleksyjność nauczyciela. Model nauczania rozwijającego vs codzienność edukacyjna</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Joanna Szymczak, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy/Polska 	
15.00-16.00	Dyskusja podsumowująca. ZAMKNIĘCIE SYMPOZJUM		



*VYGOTSKY CAFE * - dyskusje nad „pulsującymi” w teorii CHAT kategoriami w małych grupach problemowych; nowe „tropy”, nieodkryty Wygotski...*

*KOLACJA ** - dotyczy osób, które zadeklarowały i opłaciły udział (*

Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Całbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego